

PUBLIKÁCIÓK TELJES JEGYZÉKE

KÖNYVEK

Külföldön idegen nyelven

1. *Political Socialization in Hungary. The duality of Institutional and Non-Institutional Processes.* Frankfurt am Main, 1989. Peter Lang 120 oldal

Magyarországon magyarul

2. *Az ember államosítása. Politikai szocializáció Magyarországon.* Budapest, 1991. Tekintet Könyvek 166 oldal
3. *A pártállam gyermekei. Tanulmányok a magyar politikai szocializációról* (a kötet az 1991-ben megjelent könyv bővített változatát, valamint egy 1990-ben és egy 1994-ben készült tanulmányt tartalmaz). Budapest, 2000. Új Mandátum Könyvkiadó 235 oldal
4. (Örkény Antallal:) *Tizenévesek állampolgári kultúrája.* Budapest, 1998. Minoritás Könyvek 270 oldal
5. (Bajomi-Lázár Dáviddal:) *Magyarok Párizsa.* Budapest, 2003. Enciklopédia Kiadó 197 oldal
6. *Nemzet és szocializáció. A politika szerepe az identitások alakulásában Magyarországon 186–2006.* Budapest, 2009. L'Harmattan Kiadó 333 oldal

TANKÖNYV SZERKESZTÉSE

7. (Csákó Mihállyal:) *A politikai szocializáció. Válogatás a francia nyelvterület szakirodalmából.* Új Mandátum, 1999. 297 oldal (felsőoktatási tankönyv)

KÖNYVFEJEZETEK

Külföldön idegen nyelven

8. *Vécus collectifs dans la socialisation politique.* In (sous la direction de Raymond Hudon et Bernard Fournier): *Jeunesses et politique. Conception de la politique en Amérique du Nord et en Europe.* Québec, Les Presses de l'Université Laval – Paris, 1993. Harmattan II. 313–336. oldal

9. After the Changing of the System, and Before the Changing of the Values: Hungary. In (Eds.: Val D. Rust, Peter Knost and Jürgen Wichmann): *Education and the Values Crisis in Central and Eastern Europe*. Frankfurt am Main, 1994. Peter Lang 205–218. oldal
10. Hongrie. In (sous la direction de Pascal Perrineau et Dominique Reynié) : *Dictionnaire du vote*. Paris, 2001. PUF pp. 502–505.
11. (Örkény Antallal:) Representations of Minorities among Hungarian Children. In (edited by Karen Phalet and Antal Örkény): *Ethnic Minorities and Inter-Ethnic Relations in Context. A Dutch Hungarian comparison*. Ashgate, Alderchot, Burlington USA, Singapore, Sydney, 2001. pp. 139–160.

Magyarországon magyarul

12. Az ifjúság politikai kultúrájáról. In (Molnár Zoltán szerk.): *Közművelődés és politikai műveltség*. Szeged 1983. TIT Csongrád megyei szervezete 137–149. oldal
13. A fiatalok politikai kultúrájának néhány sajátossága. In (Bojti Ferenc szerk.): *Politizáló fiatalok*. Budapest, 1985. Zrínyi Kiadó 42–71. oldal
14. Az érvényesülés konfliktusai a fiatalok körében. In (Hoppál Mihály és Szecső Tamás szerk.): *Értékek és változások I*. Budapest 1987. Tömegkommunikációs Kutatóközpont 257–277. oldal
15. Szociológiai módszerek az iskolában. Oktatásszociológiai tanulmányok. In (Szabó Ildikó és Szekszárdi Júlia szerk.): *Az osztálytükörtől a falfirkákig*. Budapest, 1992. IF Alapítvány és OKI Iskolafejlesztési Központ 104–160. oldal
16. Közoktatási kérdések a közvéleményben. In (Halász Gábor szerk.): *Tanulmányok a magyar közoktatásról 1995*. Budapest, 1995. Országos Közoktatási Intézet 35–46. oldal
17. (Garami Erikával:) Szakképzés, munka, társadalmi közérzet. In (Szebenyi Péter szerk.): *Szakképzés, munkaerőpiac és társadalmi közérzet*. Empirikus kutatás a pályakezdő fővárosi fiatalok körében. Budapest, 1995. Fővárosi Pedagógiai Intézet 51–140. oldal
18. (Örkény Antallal:) 14–15 éves fiatalok interkulturális világlképe. In (Terestyéni Tamás szerk.): *Többség – kisebbség. Tanulmányok a nemzeti tudat témaköréből*. Budapest, 1996. Osiris – MTA-ELTE Kommunikációelméleti Kutatócsoport 161–235. oldal
19. (Örkény Antallal:) Nemzet és magyarság a 14–15 évesek gondolkodásában. In (Szabó Márton szerk.): *Szövegvalóság. Írások a szimbolikus és diszkurzív politikáról*. Budapest, 1997. Scientia Humana 273–286. oldal
20. (Örkény Antallal:) A 14-15 évesek interkulturális világlképe. In (Vajda Imre szerk.): *Periférián. Roma szociológiai tanulmányok*. Budapest, 1997. Ariadne Alapítvány 413–470. oldal
21. (Balázs Évával:) Pedagógusok vagy iskolamenedzserek? In (Balázs Éva szerk.): *Iskolavezetők a 90-es években*. Budapest, 1998. OKI – Okker 63–88. oldal

22. (Lannert Judittal:) Hetedik osztályosok pályaválasztási aspirációi három kistérségben. In: *Közoktatás-kutatás 1996-1997*, Budapest, 1998. MKM-MTA Pedagógiai Bizottsága 218–246. oldal
23. A szakma hangja. Iskolaigazgatók elképzelései a közoktatás emberi tényezőiről. In (Balázs Éva szerk.): *Iskolavezetők a 90-es években*. Budapest, 1998. OKI – Okker 173–198. oldal
24. Tanárok szakma- és szerepfelfogása a kilencvenes években. In (Nagy Mária szerk.): *Tanári pálya és életkörülmények 1996/97* Budapest, 1998. OKI – Okker 145–176. oldal
25. (Örkény Antallal:) A tizenévesek nemzetfogalma. In (Pukánszky Béla szerk.): *A gyermek évszázada*. Budapest, 2000. Osiris Kiadó 102–134. oldal
26. (Marián Bélával:) A pártok szavazótáborának érzelmi, ideológiai profilja. In (Kurtág Sándor et alii szerk.): *Magyarország politikai évkönyve 1999*. Budapest, 2000. Demokrácia Kutatások Központja Alapítvány
27. (Marián Bélával:) Politikai érzelmek hálójában. Ideológiai értékorientációk a közgondolkodásban. In (Simon János szerk.): *Ezredvégi értelmezések I.–II.* Villányi Úti Könyvkiadó, Budapest, 2001. 405–435. oldal
28. Állampolgári nevelés: Lehetőségek és módszerek. In (Szekszárdi Júlia szerk.): *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek*. Budapest, 2001. OKI – Dinasztia Kiadó 281–303. oldal
29. (Örkény Antallal:) Magyar középiskolások politikai világképe és euro-regionális tudata. In (Simon János szerk.): *Ezredvégi értelmezések I.–II.* Villányi Úti Könyvkiadó, Budapest, 2001. 366–404. oldal
30. (Horváth Ágnessel:) Tanítóképző főiskolások elképzelései a kisebbségekkel létesíthető kapcsolatokról. In (Andor Mihály szerk.): *Romák és oktatás*. Pécs, 2001. Iskolakultúra, Iskolakultúra-könyvek 8. 92–98. oldal
31. Az iskolaválasztástól a pályaválasztásig. Tizenévesek életstratégiái és jövőképei. In (Lannert Judit szerk.): *Hogyan tovább? Pályaválasztási elképzelések Magyarországon*. Budapest, 2003. OKI 92–110. oldal
32. A politikai pszichológia alapkérdései. In (Lányi Gusztáv szerk.): *Politikai pszichológia – politikai magatartásvizsgálatok*. Budapest, 2005. József Műhely Kiadó 194–221. oldal
33. A politikai szocializáció fragmentált modellje. In (Pusztai Gabriella és Rébay Magdolna szerk.): *Kié az oktatáskutatás? Tanulmányok Kozma Tamás 70. születésnapjára*. Debrecen, Csokonai Kiadó 166–177. oldal

SZAKFOLYÓIRATBAN MEGJELENT TANULMÁNYOK

Külföldön idegen nyelven

34. Structure of Historical and Political false knowledge among Hungarian youth. *International Journal of Political Education* 1979. 2.
35. Struktúra błędów w wiedzy politycznej i historycznej węgierskiej młodzieży. *Studia Nauk Polirycznych* 1980. 5. pp. 167–177.
36. Historical Personalities, Political Symbols and the Hungarian Youth. *International Journal of Political Education* 1982. 5.
37. (Csepeli Györggyel:) The School of Political Emotions. *Jel-Kép* 1984. Special Edition 178–188.
38. La socialisation politique en Hongrie: la continuité dans le changement. *International Political Science Review* 1987. 3. 261–272. oldal
39. (Paul Walddal:) Hongrie: Antisémitisme ou antiassimilationisme? *La nouvelle Alternative* Juin 1992. No. 26.
40. Socializacijski procesi med Madzari v Prekmurju. *Razprave in Gradivo* 28. Treatises and Documents. Inštitut za Narodnostna Vprašanja, Ljubljana, 1994–1995. 51–62. oldal
41. (Lannert Judittal és Örkény Antallal:) East of West, West of East. The Value Orientation of Hungarian Secondary School Students in the Mirror of an Empirical Survey. *Razprave in Gradivo* 35. Treatises and Documents, 1999. Ljubljana, Institute for Ethnic Studies, pp. 257–272.
42. (Örkény Antallal:) La place de la Hongrie au sein de l'Europe vue par les lycéens. *Agora Débats Jeunesses* 2000. 4. 97–112. oldal
43. (Örkény Antallal:) Percepții ale adolescenților din Ungaria cu privire la locul țării lor în Europa. *Revista Română de Sociologie* 2002. 3–4. 403–416. oldal

Külföldön magyarul

44. Kétnyelvűség és nyelvhasználat a muravidéki magyarok körében. *Razprave in Gradivo* 28. Treatises and Documents. Inštitut za Narodnostna Vprašanja, Ljubljana, 1993. 102–114. oldal

Magyarországon idegen nyelven

45. (Csepeli Györggyel:) The School of Political Emotions. *Jel-Kép* 1984. Special Edition
46. Succes at Home and Abroad. A Sociological Youth Survey, *Ifjúsági Szemle* 8. *Special Issue* 1988. 29–34. oldal
47. La socialisation politique en Hongrie. *Cahiers d'étude hongroises* 1992. 4. 137–142. oldal
48. Socialization among Hungarians in Slovenia. *Regio* 1995. 109–126. oldal

Magyarországon magyarul

49. Az ifjúsági filmek befogadásáról. *Rádió és Televízió Szemle* 1979. 3.
50. Szimbólumok, személyiségek, vélemények. *Ifjúsági Szemle* 1981. 1. 14–26. oldal
51. (Nagy Gyulával): Mi a fiatalok véleménye a munkaerőhelyzetről? *Ifjúsági Szemle* 1981. 4.
52. Hétköznapijaink és történelmeink. *Népművelés* 1982. 7.
53. (Bognár Tiborral:) Irreális valóságok. *Jel-Kép* 1983. 4.
54. (Csepeli Györggyel:) Az „itt” és a „most”. *Világosság* 1983. 8–9. 549–554. oldal
55. (Csepeli Györggyel:) Politikai érzelmek iskolája. *Jel-Kép* 1984. 2. 26–31. oldal
56. (Zétényi Zoltánnal:) Másnak vagy magunknak? A társadalmi munka a vélemények tükrében. *Gazdaság* 1985. 4. 77–89. oldal
57. Az érvényesülés konfliktusai. *Medvetánc* 1985. 2–3. 211–236. oldal
58. Ifjúsági Rádió, Budapest? *Jel-Kép* 1985. 3.
59. Érvényesülés itthon és külföldön. Egy ifjúságszociológiai vizsgálatról. *Ifjúsági Szemle* 1986. 6. 61–66. oldal
60. Értékválság vagy értékváltás? *Szociológia* 1987. 1. 101–128. oldal
61. Nicht vor dem Kind? A család szerepe a politikai szocializációban. *Ifjúsági Szemle* 1987. 5. 51–60. oldal
62. Állandóság a változásban, avagy politikai szocializáció Magyarországon. *Világosság* 1987. 6. 370–377. oldal
63. Diákok az érvényesülésről. Egy szociológiai vizsgálat néhány eredménye. *Szakképzési Szemle* 1987. 4. 29–36. oldal
64. Az iskola szerepe a politikai szocializációban. *Pedagógiai Szemle* 1988. 4. 291–300. oldal
65. Piros konnektor az őszi bokorban, avagy mitől vagyunk boldogok? *Forrás* 1988. 11. 48–52. oldal
66. Politikai szocializáció és társadalmi konfliktusok. *Budapesti Nevelő* 1988. 1.
67. Ez nem az a munkásság... *Szakképzési Szemle* 1989. 1. 55–57. oldal
68. Non vitae, sed scholae...? Politikai szocializáció a magyar iskolákban. *Ifjúsági Szemle* 1989. 3. 21–33. oldal
69. Tetovált börtön. *Szociológia* 1989. 3–4. 311–327. oldal
70. A politikai tudat törésvonalai. *Világosság* 1989. 10. 762–771. oldal

71. A megtanulhatatlan rendszer. Tudásszociológiai tanulmány a politikai világkép felépítésének nehézségeiről. *Társadalomtudományi Közlemények* 1991. 1–2. 128–158.
72. (Szekszárdi Ferencnével és Fodor Katalinnal:) Politizáló gyerekek.. „Itt egyfajta forradalom van...” *Pedagógiai Szemle* 1990. 6. 571–583. oldal
73. (Szekszárdi Ferencnével:) Veszekedő politika. A rendszerváltás pillanata és a hatodikosok. *Pedagógiai Szemle* 1990. 7–8.
74. (Szekszárdi Ferencnével:) Szegények vagyunk. *Pedagógiai Szemle* 1991. 1.
75. Egy párizsi intézet: a CEVIPOF. *Politikatudományi Szemle* 1992. 2.
76. Kollektív élmények a politikai szocializációban. *Pedagógiai Szemle* 1992. 4. 21–33. oldal
77. A kétnyelvű iskola lehetőségei és korlátai. *Pedagógiai Szemle* 1992. 12.
78. Kétnyelvűség és nyelvhasználat a muravidéki magyarok körében. *Regio* 1993. 3. 56–67. oldal
79. Szocializációs folyamatok a muravidéki magyarok körében. *Regio* 1994. 1. 128–144. oldal
80. (Murányi Istvánnal:) Nemzet és magyarság. Állampolgárság és magyarság egy kutatás tükrében. *Regio* 1993. 1. 121–133. oldal
81. (Radó Péterrel:) Fájdalommentes asszimiláció? *Új Pedagógiai Szemle* 1993. 11.
82. Minden másképpen van. Politikai reszocializáció Magyarországon. *Világosság*, 1994. 3. 61–73. oldal
83. A politikai szocializáció nyomában. *Politikatudományi Szemle* 1994. 2. 214–221. oldal
84. Politizáló fiatalok I. „Az összefogás az, ami itt hiányzik.” *Új Pedagógiai Szemle* 1994. 1. 43–54. oldal
85. Politizáló fiatalok II. A többség és a kisebbség. *Új Pedagógiai Szemle* 1994. 3. 56–68. oldal
86. (Garami Erikával:) Szakképzés, munka, társadalmi közérzet. Közvélemény-kutatás budapesti szakképzett pályakezdő fiatalok körében. *Új Pedagógiai Szemle* 1995. február 63–80. oldal
87. (Örkény Antallal:) A 14-15 évesek interkulturális világképe. *Regio* 1995. 4. 83–120. oldal
88. (Örkény Antallal:) A tizennégy-tizenöt évesek és a kisebbségek. *Iskolakultúra* 1995. 24. 19–47. oldal
89. Interkulturális iskola. *Új Pedagógiai Szemle* 1995. 9. 16–29. oldal
90. (Horváth Ágnessel:) Magyarok Európában. Főiskolások nemzettudata egy empirikus kutatás tükrében. *Iskolakultúra* 1996. 11. 71–87. oldal
91. (Lannert Judittal:) Mit várunk az iskolától? *Új Pedagógiai Szemle*, 1996. 9. 46–56. oldal

92. (Örkény Antallal:) Magyar középiskolások politikai érzelmei és ismeretei. *Politikatudományi Szemle* 1997. 3. 31–69. oldal
93. (Örkény Antallal:) Valahol Közép-Európában. Középiskolások Európa-képe. *Új Pedagógiai Szemle* 1997. 11. 44–61. oldal
94. (Örkény Antallal:) Középiskolások társadalmi cselekvési mintái. *Iskolakultúra* 1997. 11. 39–58. oldal
95. (Horváth Ágnessel és Marián Bélával:) Történelem és politika a főiskolások állampolgári kultúrájában. *Forrás* 1997. 1. 46–61. oldal
96. (Paul Gradvohllal és Marián Bélával:) A folyamatosság forradalma, avagy a Kádár-korszakhoz való viszony a magyar politikai közgondolkodásban. *Politikatudományi Szemle*, 1998. 2. 5–26. oldal
97. (Lannert Judittal és Örkény Antallal:) Európai értékek, európai orientációk.. *Iskolakultúra*, 1999. 8.
98. (Marián Bélával:) Politikai érzelmek hálójában. *Szociológiai Figyelő*, 1999. 1–2. 114–128. oldal
99. Iskola és társadalom. Közoktatással kapcsolatos társadalmi elvárások Magyarországon. *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. 9. 27–42. oldal
100. (Falus Katalinnal:) Politikai szocializáció közép-európai módra. A magyar eset. *Magyar Pedagógia* 2000. 4. 383–400. oldal
101. (Örkény Antallal:) A siker záloga. Magyarországi és romániai középiskolások életstratégiáinak értékei. *Educatio* 2001 őszi 472–492. oldal
102. (Örkény Antallal:) Társadalmi értékminták, politikai orientációk. *Educatio* 2002. őszi 404–430. oldal
103. (Marián Bélával:) A kisebbségi oktatás intézményi környezete Magyarországon. *Regio* 2003. 3. 149–218. oldal
104. Volt egyszer egy iskola... Egy tanítóképző emlékezete. *Pedagógusképzés* 2003. 1–2. 21–39. oldal
105. Kollektív identitásminták a politikai szocializációban. *Educatio* 2004. téli, 551–566. oldal
106. (Rigó Róberttel:) Az ifjúsági munkát végző civil szervezetek részvétele az ifjúságsegítő szakemberek felsőfokú képzésében. *Új Ifjúsági Szemle* 2004. téli, 44–60. oldal
107. (Kántor Judittal és Rigó Róberttel:) Tanítóképző főiskolások drogokhoz való viszonya. *Pedagógusképzés* 2004. 4. 21–41. oldal
108. Rendszerváltás és nemzeti tematika. *Politikatudományi Szemle* 2005. 2. 89–110. oldal

109. Nemzeti identitás és politikai szocializáció. *Confessio* 2005. 3. 26–36. oldal
110. Nemzetfogalom és nemzeti identitás a dualizmus korában. *Politikatudományi Szemle* 2006. 1. 201–250. oldal
111. Nemzeti ünnepek az iskolában. *Új Pedagógiai Szemle* 2006. 7–8. 96–115. oldal
112. Nemzeti szocializáció a két világháború között Magyarországon. *Iskolakultúra*, 2007. 2. 50–70. oldal
113. A nemzet konstrukciója a Fidesz diskurzusaiban 1998 és 2006 között. *Politikatudományi Szemle* 2007. 3. 129–162. oldal
114. (Marián Bélával:) Történelem és emlékezés. Az 1956-os forradalom képe a felnőtt lakosság körében. *Magyarország politikai évkönyve 2006*. Budapest, 2007. Demokrácia Kutatások Központja Alapítvány III. kötet (CD melléklet)
115. (Murányi Istvánnal:) Középiszolások előítéletességének egy lehetséges magyarázata: az életforma. *Educatio* 2007. tavasz 38–49. oldal
116. Az egyházak közreműködése a nemzeti identitás formálásában a Horthy-korszakban. *Iskolakultúra* 2010. 2. 33–52. oldal
117. Nemzeti identitás és politikai szocializáció. *Új Ifjúsági Szemle* 2010. 1. 77–100. oldal

KONFERENCIAKIADVÁNYBAN MEGJELENT TANULMÁNY

Külföldön idegen nyelven

1. Structure of Historical and Political False Knowledge among Hungarian Youth. In (Artur Bodnar and Walter Göhring eds.): *Different Aspects of Political Socialization*. Warsaw – Wrocław – Ossolineum, Zakład Naukowy im. Ossolińskich, Ossolineum, Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauk Politycznych 1981. pp 73–90. IPSA RCPE) (International Political Science Association, Research Committee on Political Education), Katowice, 1979. május 28.
2. Structure of Historical and Political False Knowledge among Hungarian Youth. In (Artur Bodnar and Walter Göhring eds.): *Different Aspects of Political Socialization*. Warsaw – Wrocław – Ossolineum, Zakład Naukowy im. Ossolińskich, Ossolineum, Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauk Politycznych 1981. pp 73–90.
3. *Historical Mind Centred on the Present. A Few Empirical Data on the Historical Knowledge of the Young Generation*. IPSA ECPR (International Political Science Association – European Consortium for Political Research) Joint Sessions of Workshops, 10. munkaértekezlet, Århus, sokszorosított anyag, 1982. március 29.–április 4.
4. (Csepeli Györggyel:) *Parallel Value Systems in the Political World Concept of 10–14-year-old Children*. Az IPSA XIII. világkongresszusa, Párizs, sokszorosított anyag, 1985. július 15–20.

5. *Political Socialization in Hungarian Schools*. Az IPSA RCPA „Hidden tendencies and spontaneous influences in the functioning of the institutions of political socialisation” című kerekasztal-konferenciája, Budapest, sokszorosított anyag, 1988. december 10–15.

Magyarországon magyarul

6. (Csepeli Györggyel:) *Párhuzamos értékrendek a 10–14 éves gyerekek politikai világlképében*. A II. Szociálpszichológiai Munkaértekezlet sokszorosított anyaga, 1982.

ISMERTETÉS, RECENZÍÓ

1. Iskola, tudás, társadalom (Ferge Zsuzsa: Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága). *Rádió és Televízió Szemle* 1977. 2.
2. Egy írástudó lelkiismerete. (Richard Hogarth: Művelődés, gondolkodás, szokások. Gondolat, 1975.) *Szociológia* 1977. 3.
3. A nevelésszociológia alapjai (Kozma Tamás: A nevelésszociológia alapjai). *Szociológia* 1978. 2.
4. Totális nyelv, totális állam. (Victor Klemperer könyvéről). *Jel-Kép* 1985. 2.
5. Szeretem n-edik vérig (Dobray György – Horváth Péter: Szeretem első vérig /1985/ és Szeretem második vérig /1987/ című filmjeiről). *Janus* 1989. tél
6. Donáth Péter: A magyar művelődés és a tanítóképzés történetéből 1868–1958 és Donáth Péter: Oktatáspolitikai és tanítóképzés Magyarországon 1945–1960 című könyvéről. *Buksz* 2008. ősz 276–279. oldal

EGYÉB PUBLIKÁCIÓK

Népszerűsítő művek

1. A Köznevelés – egy közvélemény-kutatás néhány tapasztalata. *Köznevelés* 1978 dec. 13.
2. Téves ismeretek alakulása az ifjúsági közvéleményben. *Ifjúkommunista* 1979. 7.
3. Jegyzetek a gyerekek politikai szocializációjáról. *Úttörővezető* 1983. 1.
4. Jegyzetek a játék kultúrájáról. *Úttörővezető* 1983. 11.
5. Szocializáció az ifjúsági szervezetekben. *Úttörővezető* 1988. 1.
6. Kié az ünnep? *Úttörővezető* 1988. 6.
7. Kellenének a „kispolitizálás” közösségei. *Magyar Nemzet* 1988. február 15.
8. A társadalomlélektani környezet és a nyilvánosság. *Magyar Nemzet* 1988. május 17.

9. Kisebbségben. Előítéletek, azonosságtudat, nemzetiség. *Világ* 1989. 3. 22–23. oldal
10. Előítéletek és politikai kultúra. *Phralipe* 1990. 2.
11. (Szekszárdi Ferencnével:) „A norvégokat nagyon szeretem”. *Phralipe* 1990. 7.
12. (Szekszárdi Ferencnével:) És mit szólnak hozzá/nk/ a gyerekek? *Tekintet* 1990. 5. 106–116. oldal
13. (Lendvay Judittal:) Pártszimpátiák. Vonzásválasztások. *HVG* 1994. 10. március 12. 95–97. oldal
14. (Lendvay Judittal:) Kisebbségkedvelés: Zárt karokkal. *HVG* 1994. április 29.
15. Mátyás király a legnépszerűbb. Közvélemény-kutatás a magyar történelem alakjairól. *Népszava* 1994. december 24.

Intézeti jelentések

1. (Erős Ferencsel): *Milyen a szerelem? Az Ifjúsági Magazin riportjainak tartalomelemzése.* ILV – KISZ KB Közlemények 1973. 1.
2. *Budapesti fiatalok az Ifjúsági Magazinról. Kérdőíves vizsgálat.* ILV – KISZ KB Közlemények, 1974. 1.
3. *Ismeretek és vélemények a Delta tudományos magazintról. Olvasásszociológiai vizsgálat.* ILV – KISZ KB Közlemények, 1974. 2.
4. *A Magyar Ifjúság olvasói panelvizsgálata.* A KISZ KB Kutatási Tájékoztatója, 1975.
5. *Ismeretek és vélemények a Hazafias Népfrontról. Közvélemény-kutatás.* A KISZ KB Kutatási Tájékoztatója, 1977. 1.
6. *Fiatalok a húsarak emeléséről. Közvélemény-kutatás.* A KISZ KB Kutatási Tájékoztatója, 1977. 1.
7. *Ismeretek és vélemények a Szovjetunióról, az Egyesült Államokról és Kínáról.* Közvélemény-kutatás. ILV – KISZ KB Közlemények, 1977. 4.
8. *Vélemények a társadalmi munkáról. Közvélemény-kutatás.* ILV – KISZ KB Közlemények, 1980. 2.
9. (Nagy Gyulával:) *Vélemények a munkaerő-helyzetről. Közvélemény-kutatás.* ILV – KISZ KB Közlemények 1980. 1.
10. (Dögei Ilonával:) *Fiatalok az áremelésekről és az életszínvonalról. Közvélemény-kutatás.* ILV – KISZ KB Közlemények 1980. 4.
11. (Csepeli Györggyel:) *Nemzet és politika a 10–14 éves gyermekek tudatában. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Tanulmányok, beszámolók, jelentések* 1984. 4.

12. (Horváth Ágnessel és Marián Bélával:) Főiskolások állampolgári kultúrája. Empirikus vizsgálat két kecskeméti főiskola hallgatói körében. MTA PTI Etnoregionális Kutatóközpont, 1997. *Munkafüzetek 14.* 1–40. oldal
13. (Lázár Guyvel:) Nemzet-koncepciók a mai magyar társadalomban. MTA PTI Etnoregionális Kutatóközpont, 1997. *Munkafüzetek 35.* 1–59. oldal
14. (Horváth Ágnessel és Marián Bélával:) Főiskolások állampolgári kultúrája. Empirikus vizsgálat két kecskeméti főiskola hallgatói körében. MTA PTI Etnoregionális Kutatóközpont, 1997. *Munkafüzetek 14.* 1–40. oldal

Kézírtos munkák

1. A tudományos ismeretterjesztés és a fiatalok. Kérdőíves vizsgálat. A TIT Központ dokumentációja. Kézirat 1972.
2. A KISZ-szel kapcsolatos értékek. Mélyinterjúk elemzése. (Résztanulmány Erős Ferenc – Sík Endre – Szabó Ildikó Kisvárosi fiatalok értékorientációi című vizsgálatából) ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1975.
3. Ismeretek és vélemények a Szovjetunióról. Közvélemény-kutatás. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1978.
4. Jelképek, szimbólumok, jelszavak ismertsége a fiatalok körében. Közvélemény-kutatás. Az ILV SKO Dokumentációja. Kézirat 1978.
5. (Dögei Ilonával:) Gazdasági közhangulat a fiatalok körében 1979. nyarán. Közvélemény-kutatás. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1979.
6. (Dögei Ilonával:) A fiatalok közgondolkodásának néhány sajátossága – az ifjúsági közvélemény-kutatások tükrében. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1979.
7. A fiatalok politikai kultúrájáról. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1979.
8. (Dögei Ilonával:) A fiatalok és a külpolitika. Ifjúsági közvélemény-kutatások másodlagos elemzése. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1981.
9. A fiatalok történelmi és politikai tudatának néhány sajátossága. Másodlagos elemzés. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1981.
10. Jelcentrikus történelmi emlékezet. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1982.
11. Közvélemény-kutatás az ötnapos munkahét bevezetéséről és a kisvállalkozásokról. ILV SKO Dokumentáció. Kézirat 1982.